### Guía Informe de Avance

**Guía Proyecto APT- Informe de avance**

**Asignatura Portafolio de Título**

|  |
| --- |
| **1. Definición del Proyecto APT** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Resumen de avance proyecto APT | *Durante esta fase, he logrado avanzar considerablemente en el desarrollo de mi aplicación móvil de matching laboral para el sector TI. Hasta la fecha, he completado los siguientes hitos:*   * *Implementación de la interfaz principal de usuarios postulantes y empleadores, incluyendo pantallas de registro, login y visualización de perfiles.* * *Desarrollo del sistema de creación y visualización de ofertas laborales, con lógica de filtrado parcial.* * *Conexión con Firestore como base de datos NoSQL, donde se almacenan perfiles, propuestas y coincidencias.* * *Despliegue funcional de un sistema de matches basado en condiciones básicas (tecnologías, experiencia).*   *Ajustes realizados a objetivos/metodología:*  *No se modificaron los objetivos principales. Sin embargo, metodológicamente se ha optado por profundizar en pruebas con usuarios desde esta fase, lo que se adelantó respecto al cronograma original. Además, se descartó la validación automática de certificaciones externas, reemplazándola por carga de documentos para validar competencias manualmente.* |
| Objetivos | *Se mantienen los objetivos del documento anterior.* |
| Metodología | *Se mantiene metodología de trabajo basada en el desarrollo iterativo e incremental.* |
| Evidencias de avance | *Las evidencias que presento para esta fase son:*   * *Prototipo funcional ejecutable (Flutter + Firebase): Ya se puede navegar entre pantallas, registrar usuarios y empresas, y realizar matches básicos.* * *Capturas del sistema en uso, se muestran las pantallas de login, perfiles y ofertas laborales.* * *Base de datos Firestore activa y estructurada: Visible desde la consola de Firebase, permite evidenciar la estructura real y lógica de la aplicación.*   *Estas evidencias reflejan avances sólidos, dado que ya se han implementado varias funcionalidades clave del sistema. Además, he aplicado buenas prácticas del desarrollo móvil, como validaciones, separación de responsabilidades y pruebas controladas, manteniendo siempre la calidad técnica de la solución.* |
| **2. Monitoreo del Plan de Trabajo** | |
| Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de monitoreo y ajustes, para responder la siguiente pregunta. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-1) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| Diseñar soluciones móviles que respondan a requerimientos del usuario | Levantamiento de requerimientos | Documentos, referencias de apps similares, entrevistas | 2 semanas | Diego Carrillo | Actividad completada con apoyo de ejemplos prácticos | Completado | Sin ajustes |
| Diseñar interfaces centradas en la experiencia de usuario | Diseño de prototipo en Figma | Figma, Guía de buenas prácticas de UI/UX | 2 semanas | Diego Carrillo | Flujo de pantallas validado con estudiantes TI | Completado/  Ajustada | Se cambiaron los mockups por diseños extraídos de apps similares |
| Aplicar principios de arquitectura de software | Diseño base de datos y lógica de matching | Firebase, documentación oficial, Firestore console | 2 semanas | Diego Carrillo | Se optó por simplificar lógica de coincidencia | Completado | Ajustado: algoritmo simplificado |
| Programar aplicaciones funcionales | Desarrollo MVP (registro, login, creación de propuestas, matches) | Flutter, Firebase, VS Code | 3 semanas | Diego Carrillo | Buen progreso gracias al dominio de herramientas | Completado | Sin ajustes |
| Integrar servicios y gestionar datos | Desarrollo de funcionalidad de matching y filtros | Flutter, Firestore, lógica condicional | 3 semanas | Diego Carrillo | En progreso, aún se pueden mejorar filtros | En curso | En revisión para refinar resultados |
| Implementar interacción entre usuarios | Desarrollo de sistema de chat tras match | Flutter, Firestore | 2 semanas | Diego Carrillo | Versión básica funcional; falta estilo visual | En curso | Ajustado: se redujo complejidad inicial |
| Validar y probar funcionalidades | Pruebas con usuarios reales | Encuestas, entrevistas, simulación | 2 semanas | Diego Carrillo | Adelantada esta etapa por necesidad de feedback temprano | En curso | Ajustado: adelantada respecto a lo planificado |
| Documentar el proceso y resultados | Redacción del informe final y presentación | Word, PowerPoint | 2 semanas | Diego Carrillo | Se comenzará en la Fase 3 como se planificó | No iniciada | Sin ajustes |

|  |
| --- |
| **3. Ajustes a partir del monitoreo** |
| Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo para fundamentar de manera adecuada qué obstáculos se te presentaron al realizar el plan de trabajo y cómo los abordaste y/o abordarás. En el caso de que tu plan de trabajo no haya requerido ni requiera ajustes, justifica esta decisión a partir de los facilitadores que te han permitido desarrollarlo como fue planeado. |

|  |
| --- |
| Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo:  *Uno de los factores más relevantes que ha facilitado el desarrollo del proyecto ha sido el dominio previo de herramientas como Firebase lo que me permitió avanzar sin mayores contratiempos técnicos. También resultó muy útil haber definido un alcance claro y acotado, ya que permitió organizar las tareas en etapas manejables.*  *En cuanto a las dificultades, la principal fue el ajuste del algoritmo de matching, que en un inicio se planteó con lógica compleja. Para abordarlo, se decidió simplificar el algoritmo a una versión funcional más simple, sin perder el objetivo de emparejar perfiles de forma efectiva.*  *Otra dificultad fue el tiempo limitado por carga académica externa, que se ha manejado redistribuyendo tiempos de trabajo a fines de semana y horarios nocturnos.* |

|  |
| --- |
| Actividades ajustadas o eliminadas:  *Se realizaron dos ajustes clave:*  *Simplificación del algoritmo de match: originalmente contemplaba múltiples criterios a considerar, pero se reformuló para funcionar con lógica condicional más simple, facilitando su implementación y pruebas tempranas.*  *Reformulación del diseño UI: los primeros mockups fueron reemplazados por interfaces inspiradas en ejemplos reales de apps similares, con el fin de optimizar la experiencia de usuario y mejorar la navegabilidad.*  *Además, la validación de usuarios se adelantó respecto a lo planificado, para obtener retroalimentación temprana y poder aplicar mejoras durante el desarrollo en curso.* |

|  |
| --- |
| Actividades que no has iniciado o están retrasadas:  *La única actividad que aún no ha sido iniciada es la documentación final y presentación del proyecto, ya que está contemplada específicamente para la Fase 3 según la planificación original. No representa un retraso, sino que responde a la distribución cronológica establecida desde el comienzo.*  *Las demás actividades están completadas o en curso dentro del plazo previsto. Aquellas en curso (como el sistema de filtros o el chat tras match) están avanzando según lo esperado y se priorizó su funcionalidad antes de trabajar en aspectos estéticos o de optimización.* |

** Esta evaluación corresponde a la segunda evaluación formativa que realizar el docente de APT en la semana 9.**

|  |
| --- |
| **4. Evaluación formativa informe de avance Fase 2 APT** |
| **A continuación se presenta una pauta de autoevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación Informe de Avance** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Avance y monitoreo | 1. Identificar factores que han **dificultado y/o facilitado** el desarrollo del proyecto y plantear cómo abordar las dificultades detectadas. | Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto y planteamos cómo abordar todas las dificultades presentadas, en caso de ser necesario. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar la mayoría de las dificultades presentadas. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar solo algunas de las dificultades presentadas | No identificamos factores que han dificultado o facilitado el desarrollo del proyecto y/o no planteamos cómo abordar las dificultades presentadas | CL |
| Evidencias | 2. Presenta **evidencias de avance** que cumplen los estándares de la disciplina de acuerdo con su planificación de avance. | Presentamos evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina con excelencia. Justificamos ajustes en las evidencias de avance en caso de haber sido realizados. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes de acuerdo a los estándares de la disciplina y justificamos los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina y/o no justifica los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que **no** cumplen los estándares de la disciplina. | CL |
| Aspectos Formales | 3. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | CL |
| Disciplinares | 4. Usa herramientas de desarrollo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación de manera colaborativa. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación pero no de manera colaborativa. | Usamos un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente de forma sistemática a lo largo del proceso. | No usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente. | CL |
| 5.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | CL |
| 6. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | CL |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| Trabajo en Equipo (N1) | 7.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliéndolas de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| 8.Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. | Participamos de forma activa en los diversos espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, conocimientos y experiencias que posee con el equipo. | Participamos de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, pero compartiendo información, y/o conocimientos y/o experiencias sin profundizar en las inquietudes de los demás | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo alguna información, conocimientos o experiencias de forma breve. | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, pero no comparte información, conocimientos ni experiencias. | No participamos en equipos de trabajo. |
| Resolución de Problemas (N1) | 9. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)